

# PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

w klasach IV- VIII w Szkole Podstawowej

im. Janusza Kusocińskiego w Słodkowie

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **kredyt zaufania w wysokości 200 punktów**, które w zależności od prezentowanej postawy w ciągu półrocza (roku) uczeń może zwiększyć lub zmniejszyć. Zebrane punkty są podstawą do wystawienia oceny zachowania **według następującej skali:**

Zachowanie	Minimum punktowe	Maksimum punktowe	Uwagi
wzorowe	401 i więcej		Uczeń może otrzymać max 20 pkt. ujemnych
bardzo dobre	301	400	Ucz. ma nie więcej niż 50 pkt. ujemnych
dobre	201	300	Ucz. ma nie więcej niż 50 pkt. ujemnych
poprawne	101	200	Ucz. ma nie więcej niż 50 pkt. ujemnych
nieodpowiednie	100	100	Ucz. ma więcej niż 50 pkt. ujemnych.
naganne	Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który brał udział w bójce, kradzieży, rozboju, hejcie itp. i jest pociągnięty do odpowiedzialności karnej.		

Jeśli liczba punktów ujemnych przekracza -50 pkt., uczeń otrzymuje ocenę zachowania o jeden stopień niższą.

Jeśli liczba punktów ujemnych przekracza -100 pkt ujemnych - uczeń otrzymuje o dwa stopnie niższą ocenę z zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych punktów dodatnich.

Punkty „dodatnie” i „ujemne” są zapisywane w dzienniku elektronicznym.

Liczbę punktów na koniec roku uzyskuje się, dzieląc osobno punkty dodatnie i ujemne przez liczbę 2 i wystawia ocenę według powyżej przedstawionych przedziałów punktowych.

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Słodkowie, którzy posiadają orzeczenie o całościowym zaburzeniu rozwoju w tym zaburzenia ze spektrum autyzmu, wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub inną instytucję do tego uprawnioną, nie podlegają punktowemu ocenianiu zachowania.

Dodatnie i/lub ujemne punkty za zachowanie, są wpisywane do dziennika Librus, jednakże, nie są one podstawą do wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z zachowania. Wpisane punkty dodatnie i/lub ujemne są informacją dla rodzica, ucznia, wychowawcy i innych nauczycieli. Ocenę z zachowania (śródroczną i roczną) ustala wychowawca po konsultacji z gronem pedagogicznym.

## ZACHOWANIE POZYTYWNE - PUNKTY DODATNIE

L.p.	Kategoria	Ilość punktów	Częstotliwość zapisywania punktów
1.	<p>Udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych w zależności od rangi:</p> <p><b>a) konkursy szkolne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursie szkolnym +5</li> <li>• zajęcie 1-3 miejsca w konkursie szkolnym +10</li> </ul> <p><b>b) konkursy międzyszkolne, gminne, miejskie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursie międzyszkolnym, gminnym +10</li> <li>• zdobycie wyróżnienia +15</li> <li>• zajęcie 1-3 miejsca, wyróżnienia lub przejście do następnego etapu +20</li> </ul> <p><b>c) konkursy powiatowe, rejonowe, okręgowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursie powiatowym, rejonowym, okręgowym +20</li> <li>• zdobycie wyróżnienia +25</li> <li>• zajęcie 1-3 miejsca, wyróżnienia lub przejście do następnego etapu +30</li> </ul> <p><b>d) konkursy wojewódzkie, olimpiady przedmiotowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursie wojewódzkim lub olimpiadzie przedmiotowej +30</li> <li>• zdobycie 1-4 miejsca lub wyróżnienia +40</li> <li>• finalista +50</li> <li>• laureat (np. przedmiotowe konkursy kuratorskie) +60</li> </ul> <p><b>e) konkursy ogólnopolskie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursie ogólnopolskim (bez eliminacji np. Kangur, Alfik, Panda, Salamandra itp.) +20</li> <li>• zdobycie wyróżnienia +40</li> <li>• zdobycie tytułu finalisty +50</li> <li>• zdobycie tytułu laureata +60</li> </ul>		

2.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych w zależności od rangi zawodów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w zawodach szkolnych</li> <li>• udział w zawodach szkolnych i zajęcie 1-3 miejsca</li> <li>• udział w zawodach międzyszkolnych</li> <li>• udział w zawodach międzyszkolnych i zajęcie 1-3 miejsca</li> <li>• udział w zawodach wojewódzkich</li> <li>• udział w zawodach wojewódzkich i zajęcie 1- 4 miejsca</li> <li>• Uczeń który w sposób rażący narusza regulamin szkoły nie może reprezentować szkoły na zewnątrz.</li> </ul>	+5 +10  +10 +15  +20 +40	každorazowo každorazowo  každorazowo každorazowo  každorazowo každorazowo
3.	Aktywny udział w wolontariacie w ramach PCK	+30	raz na półrocze
4.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych np. przynoszenie darów.  Zbiórka surowców wtórnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nakrętki,</li> <li>- baterie,</li> <li>- elektrośmieci,</li> <li>- inne.</li> </ul>	+10  +10 +10 +10 +10	každorazowo  raz na półrocze raz na półrocze raz na półrocze raz na półrocze
5.	Aktywna praca w samorządzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasowym</li> <li>- szkolnym</li> </ul>	+20 +30	raz na półrocze raz na półrocze
6.	Udział w zajęciach kół zainteresowań/ w projektach zewnętrznych (minimum 51% obecności)	+30	raz na półrocze
7.	Poczet sztandarowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- w szkole</li> <li>- poza szkołą</li> </ul>	+10 +30	každorazowo každorazowo
8.	Pomoc w organizacji imprez szkolnych np. dekoracja, przygotowanie miejsc do siedzenia itp.	+10	každorazowo
9.	Występy podczas uroczystości szkolnej	+15	každorazowo
10.	Praca na rzecz szkoły, klasy w czasie wolnym od zajęć (podjęta z inicjatywy ucznia)	+30	každorazowo
11.	Pomoc koleżeńska-potwierdzona przez nauczyciela przedmiotu	+15	raz na półrocze
12.	Pula punktów wg uznania wychowawcy	od +5 do +20	raz na półrocze
13.	Ocena klasy	od +1 do +10	na zakończenie półrocza i roku wraz z uzasadnieniem

14.	Samooocena ucznia (według kryteriów podanych w kategoriach tych samych co wychowawca)	od +1 do +20	na zakończenie półrocza i roku
-----	---	--------------	--------------------------------

## ZACHOWANIA NEGATYWNE - PUNKTY UJEMNE

L.p.	Kategoria	Ilość punktów	Częstotliwość zapisywania punktów
1.	Nieusprawiedliwione spóźnienie.	-5	každorazowo
2.	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych. (określonego w Statucie szkoły)	-15	každorazowo
3.	Niewypełnianie obowiązków szkolnych (np.brak obuwia zmiennego; brak wklejonych kryteriów oceniania itd).	-10	každorazowo
4.	Brak schludnego wyglądu (określony w Statucie szkoły)	-20	každorazowo
5.	Samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas trwania lekcji, zajęć świetlicowych i dodatkowych.	-30	každorazowo
6.	Wagary.	-50	každorazowo
7.	Korzystanie z telefonów komórkowych i innych nośników elektronicznych bez zgody nauczyciela.	-20	každorazowo
8.	Nagrywanie i fotografowanie osób bez ich zgody.	-30	každorazowo
9.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji, przerw, w miejscach publicznych: -zakłócanie porządku lekcji, -celowe i notoryczne rozmawianie na lekcji nie na temat, , - niewykonywanie poleceń nauczyciela, -zaczełki słowne, -obrażanie, ubliżanie koledze, koleżance -wulgarne słownictwo	-10 -15	každorazowo každorazowo
10.	Kłamstwo i oszustwo; plagiat	-15 -30	každorazowo
11.	Nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, apeli szkolnych, uroczystości, w czasie wyjazdów, wycieczek, dyskotek szkolnych.	-20	každorazowo

12.	Celowe niszczenie mienia szkoły. Celowe niszczenie mienia innego ucznia. Zaśmiecanie otoczenia szkoły	-50 -50 -10	každorazowo každorazowo každorazowo
13.	Kradzież, wyłudzenia pieniędzy	-50	každorazowo
14.	Sfałszowanie podpisu, podrobienie, zmiana danych,	-50	každorazowo
15.	Zachowania agresywne: -udział w bójce, -udowodnione nękanie, szkalowanie, poniżanie rówieśników,	-20 -50	každorazowo každorazowo
16.	Bierny udział w działaniach podlegających karze (przyglądanie się, brak reakcji, obojętność).	-10	každorazowo
17.	Użytki: -palenie papierosów, e-papierosów -spożywanie alkoholu, -posiadanie, zażywanie substancji psychoaktywnych: dopalacze, narkotyki, leki, napoje energetyczne i inne -towarzystwo uczniowi palącemu papierosy, spożywającemu alkohol, czy substancje psychoaktywne	-40 -40 -40 -20	každorazowo každorazowo každorazowo každorazowo
18.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów np.: ostre narzędzia, broń, materiały wybuchowe i pirotechniczne	-50	každorazowo
19.	Nieoddanie w terminie podręczników lub oddanie podręczników zniszczonych.	-20	raz na rok
20.	Niewłączanie kamery podczas nauki zdalnej (z wyłączeniem awarii sprzętu zgłoszonej przez rodzica).	-5	každorazowo
21.	Niewłączanie mikrofonu na polecenie nauczyciela podczas nauki zdalnej (z wyłączeniem awarii sprzętu zgłoszonego przez rodzica).	-5	každorazowo
22.	-Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły. -Ublizanie i ośmieszanie nauczyciela oraz pracownika szkoły.	-30 -50	každorazowo každorazowo
23.	Niezgodne z regulaminem dowozów zachowanie w autobusie szkolnym.	-20	každorazowo
24.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.	-5	každorazowo

## **Przyznane punkty wychowawca ustala według kolejnych kategorii:**

### **1) kategoria I - Takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi;**

- a) uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą oraz wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia. Brak uwag pisemnych i ustnych-5p,
- b) uczeń jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą. Nie ma uwag pisemnych, na uwagi ustne reaguje właściwie, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa-4p.,
- c) uczeń zwykle zachowuje się kulturalnie i dba o kulturę słów-3p.,
- d) uczeń, zachowuje się nietaktownie, używa mało kulturalnych słów w rozmowie, jego postawa jest nacechowana chęcią poprawy-2p.,
- e) uczeń, używa wulgaryzmów w rozmowach z rówieśnikami, nietaktownie zachowuje się wobec dorosłych-1p,
- f) uczeń, jest wulgarny, arogancki i agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji-0p.

### **2) kategoria II - Dbłość o wygląd zewnętrzny;**

- a) uczeń szczególnie dba o swój wygląd zewnętrzny, jest zawsze czysty i nosi schludny strój, ponadto na uroczystych apelach ma zawsze strój galowy-5p.,
- b) uczeń zawsze dba o swój wygląd zewnętrzny, nosi odpowiedni strój, jest czysty ale nie zawsze na uroczystych apelach ma strój galowy-4p.,
- c) zdarzyło się, że strój ucznia lub zachowanie przez niego higieny osobistej budziło zastrzeżenia- 3-2p.,
- e) uczniowi często trzeba przypominać o potrzebie przestrzegania higieny osobistej i noszeniu odpowiedniego stroju-1p.,
- f) uczeń jest zwykle niestosownie ubrany i nie dba o higienę osobistą oraz nie reaguje na uwagi nauczyciela-0p.

### **3) kategoria III - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;**

- a) uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, itp.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnych prac, zadań na rzecz szkoły czy klasy.-5p.,
- b) uczeń dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, podejmuje się dobrowolnie zobowiązań, które stara się wykonać terminowo i rzetelnie.-4p.,
- c) uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, rzadko podejmuje się dobrowolnych zobowiązań-3p.,
- d) zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt starannie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, rzadko podejmuje się dobrowolnych zobowiązań-2p.,
- e) uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, jak również niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania-1p.,

f) uczeń w ogóle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje wcale dobrowolnych zobowiązań i notorycznie nie przygotowuje się do lekcji.- 0p.

#### **4) kategoria IV - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;**

a) uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia na przerwach, podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść poza teren szkoły i podczas wycieczek wyjazdowych.-5p.,

b) uczeń sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia.-4p.,

c) zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale zareagował poprawnie na zwróconą mu uwagę-3p.,

d) czasami trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować lub powoduje zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, a uczeń właściwie zareagował na zwróconą mu uwagę.-2p.,

e) zachowanie ucznia często stwarzało zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, a uczeń nie zawsze reagował właściwie na zwracaną uwagę.-1p.,

f) zachowanie ucznia zawsze stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, a uczeń nie zmienia swojej postawy pomimo zwracanych uwag-0p.